

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику и свойства поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Модульная единица 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Модульная единица 2. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.	1. Установите соответствие Установите соответствие между аварийно-опасным химическим веществом и его характеристикой. Аварийно-опасное химическое вещество: 1. хлор 2. аммиак 3. фосген Характеристика аварийно-опасного химического вещества: А. бесцветный газ с запахом прелого сена Б. газ желто-зеленого цвета, с резким запахом В. прозрачный газ, который имеет специфический запах, оказывающий раздражающее воздействие на слизистые организма	хлор – газ желто-зеленого цвета, с резким запахом аммиак – прозрачный газ, который имеет специфический запах, оказывающий раздражающее воздействие на слизистые организма фосген – бесцветный газ с запахом прелого сена	да	нет	да	
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На нефтеперерабатывающем заводе начался пожар, но его успели быстро потушить, тем не менее трое сотрудников	химический	да	нет	нет

			отравились токсическими веществами, которые начали распространяться в воздухе. Определите тип поражающего фактора.				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при оказании первой помощи при электротравме.	1) освободить пострадавшего от действия электрического тока. 4) убедиться в	да	да	да

	помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) освободить пострадавшего от действия электрического тока 2) при ожогах и ранах – наложить стерильные повязки 3) при отсутствии дыхания и сердцебиения вызвать скорую и начать выполнение комплекса СЛР 4) убедиться в присутствии сознания, дыхания и сердцебиения	присутствии сознания, дыхания и сердцебиения. 3) при отсутствии дыхания и сердцебиения вызвать скорую и начать выполнение комплекса СЛР 2) при ожогах и ранах – наложить стерильные повязки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой части тела начинается подробный осмотр пострадавшего для оказания первой помощи?	голова	да	нет	нет

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и	УК-8.3.1. Владеет навыками по	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите правильные действия при оказании первой помощи при укусах ядовитыми животными и насекомыми. 1) наложить жгут на поврежденную конечность 2) ограничить подвижность укушенной части тела 3) отсосать яд ртом 4) приложить холод к месту укуса	2) ограничить подвижность укушенной части тела 4) приложить холод к месту укуса 6) при укусе насекомого удалите жало из ранки	да	да	да

	животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		5) прижигание места укуса 6) при укусе насекомого удалите жало из ранки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую герметизирующую повязку необходимо наложить пострадавшему при повреждении грудной клетки?	окклюзионная повязка	да	нет	нет

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы организация первой помощи пострадавшим на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Первая помощь Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Кто относится к лицам, обязанным оказывать первую помощь? 1) сотрудники, военнослужащие и работники всех видов пожарной охраны 2) простые очевидцы происшествия 3) сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации 4) все водители транспортных средств 5) должностные лица таможенных органов 6) пассажиры транспортных средств	1) сотрудники, военнослужащие и работники всех видов пожарной охраны 3) сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации 5) должностные лица таможенных органов	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнуты м ответом	Согласно правилам организации и регулирования первой помощи, к какой ответственности может быть привлечен водитель, если он в ходе ДТП с его участием заведомо оставил пострадавшего, находящегося в беспомощном	уголовная ответственность	да	нет	нет

			состоянии и без возможности получения помощи?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо предпринять при артериальном кровотечении на конечности?	1) наложить жгут выше ранения 3) зафиксировать время наложения жгута 5) прижать артерию к кости выше места	да	да	да

	сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		1) наложить жгут выше ранения 2) приложить тепло к месту кровотечения 3) зафиксировать время наложения жгута 4) промыть рану водой 5) прижать артерию к кости выше места повреждения 6) обработать рану йодом	повреждения			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чем выполняются надавливания в центр груди при оказании первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом ребенку до 1 года?	два пальца	да	нет	нет

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-	1. Установите соответствии е	Установите соответствие между видом травмы и действиями при оказании первой помощи: Виды травм: 1. закрытый перелом 2. открытый перелом 3. вывих Действия при оказании первой помощи: А. иммобилизация конечности, приложить холод, обеспечить покой Б. остановить кровотечение, фиксация	закрытый перелом – иммобилизация конечности, приложить холод, обеспечить покой открытый перелом – остановить кровотечение, фиксация конечности при этом не вправляем кость вывих – обеспечить неподвижность повреждённого сустава, зафиксировав его в текущем положении, приложить холод	да	да	да

	опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		конечности при этом не вправляем кость В. обеспечить неподвижность повреждённого сустава, зафиксировав его в текущем положении, приложить холод				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите максимальную частоту нажатий в минуту при давлении руками на грудину взрослого пострадавшего при выполнении СЛР? (Ответ запишите цифрами)	120	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.
6. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.
7. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности.
8. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности.
9. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
10. Первая помощь при травмах.
11. Первая помощь при термических повреждениях.
12. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными.
13. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.

14. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности Института общественного здоровья им.Н.П.Григоренко протокол от «29» мая 2026 г. №11.

Заведующий кафедрой



А.Д. Доника